

THE ALLIANCE TO RECLAIM OUR SCHOOLS

THE SCHOOLS OUR CHILDREN DESERVE

UNITING TO WIN SUSTAINABLE COMMUNITY SCHOOLS

The Alliance to Reclaim Our Schools (AROS)

believes that every child deserves a high quality public education in their own neighborhood and that strong schools help to create strong communities. We believe Sustainable Community Schools are the solution to the opportunity gaps in our schools and will help reverse the growing inequality in our society.



The corporate model of school reform promotes closing schools rather than improving them. Instead of expanding supports for students in neighborhood schools, it diverts resources to charter schools without holding them accountable. It is increasing, not fixing, the inequities in our schools.

Sixty years ago, the Supreme Court in *Brown v. Board of Education* firmly established the right to equal opportunity and equity of resources in America's schools. And yet children in many low-income, African-American and Latino neighborhoods attend schools that lack a rigorous college-bound curriculum, offer little access to technology and the arts, and have inadequate staffing and support.

By promoting Sustainable Community Schools, AROS is working to finally fulfill the promise of *Brown v. Board of Education*.

Critical elements of sustainable community schools

Our alliance builds on more than 20 years of work designing and implementing “full service community schools” in high poverty neighborhoods. Our model is based on the right of every child to attend a high-quality Sustainable Community School in their neighborhood. That model includes the following elements:

- **Curriculum that is engaging, culturally relevant and challenging.** It includes a broad selection of classes and after-school programs in the arts, languages, and ethnic studies, as well as AP and honors courses, services for English Language Learners, special education, GED preparation and job training.
- **High quality teaching, not high stakes testing,** is emphasized. Appropriate assessments are used to help teachers meet the needs of students, and educators have a real voice in professional development.
- **Wrap-around supports** such as health care, eye care and social and emotional services are offered to assist learning. They are available before, during and after school and are provided year-round to the full community. Providers are accountable and culturally competent.
- **Positive discipline practices such as restorative justice** and social and emotional learning supports are stressed so students grow and contribute to the school community and beyond. Suspensions and harsh punishments are eliminated or greatly reduced.
- **Transformational parent and community engagement** is promoted so the full community actively participates in planning and decision-making. This process recognizes the link between the success of the school and the development of the community as a whole.

Learn more at www.reclaimourschools.org

The Alliance to Reclaim Our Schools includes the Alliance for Educational Justice, American Federation of Teachers, Annenberg Institute for School Reform, Center for Popular Democracy, Gamaliel Network, Journey for Justice Alliance, League of United Latin American Citizens, National Education Association, National Opportunity to Learn Campaign and Service Employees International Union.

LAS ESCUELAS QUE NUESTROS NIÑOS MERECEAN

UNIÉNDOSE PARA OBTENER ESCUELAS COMUNITARIAS SUSTENTABLES

La Alianza para Reclamar Nuestras Escuelas (AROS por sus siglas en inglés) cree que cada niño/a merece una educación pública de calidad en su propio vecindario y que las escuelas fuertes ayudan a crear comunidades fuertes. Nosotros creemos que las Escuelas Comunitarias Sustentables son la solución a las lagunas de oportunidad en nuestras escuelas y ayudará a invertir la creciente desigualdad en nuestra sociedad.

El modelo corporativo de reforma escolar promueve cerrar escuelas en lugar de mejorarlas. En lugar de extender apoyo para los estudiantes en escuelas de vecindario, desvía los recursos a escuelas chárter sin sostenerlas responsables. Está aumentando, no arreglando las desigualdades en nuestras escuelas. Hace sesenta años, la Corte Suprema firmemente estableció en *Brown v. Board of Education*



el derecho de igualdad de oportunidades y equidad de recursos en las escuelas de América. Y aún así, niños en muchos vecindarios de bajos ingresos, de africano-americanos y latinos, asisten a escuelas que carecen un currículo riguroso que los lleve a la universidad, que ofrecen poco acceso a la tecnología y las artes, y que tienen dotación de personal y apoyo inadecuados.

Al promover las Escuelas Comunitarias Sustentables, AROS está trabajando para finalmente cumplir la promesa de *Brown v. Board of Education*.

Elementos críticos de las escuelas comunitarias sustentables

Nuestra alianza construye sobre más de 20 años de trabajo diseñando e implementando “escuelas comunitarias de servicio completo” en vecindarios de alta pobreza. Nuestro modelo está basado en el derecho de cada niño/a de asistir a una Escuela Comunitaria Sustentable en su vecindario. Ese modelo incluye los siguientes elementos:

- **Currículo que es atractivo, culturalmente relevante y desafiante.** Incluye una selección amplia de clases y programas después de la escuela en las artes, idiomas y estudios étnicos, como también cursos de AP y de honor, servicios para los que están aprendiendo inglés, educación especial, preparación para GED y capacitación para empleos.
- **La enseñanza de alta calidad, no pruebas fuertes,** se enfatizan. Se usan evaluaciones apropiadas para ayudar a los maestros a satisfacer las necesidades de los estudiantes, y los educadores tienen una voz real en el desarrollo profesional.
- **Apoyos completos** tal como atención médica, atención de la visión y servicios sociales y emocionales se ofrecen para ayudar al aprendizaje. Estos apoyos están disponibles antes, durante y después de la escuela y se proveen todo el año a la comunidad completa. Los proveedores son responsables y culturalmente competentes.
- **Las prácticas disciplinarias positivas tal como la justicia reconstituyente** y el apoyo de aprendizaje social y emocional se recalcan para que los estudiantes crezcan y contribuyen a la comunidad escolar y más allá. Las suspensiones y castigos severos son eliminados o muy reducidos.
- **La participación transformativa de padres y comunidad** se promueve para que la comunidad completa participe activamente en la planificación y la toma de decisiones. Este proceso reconoce el vínculo entre el éxito de la escuela y el desarrollo de la comunidad en total.

Aprenda más en www.reclaimourschools.org

La Alianza para Reclamar Nuestras Escuelas incluye a la Alianza para Justicia Educativa, Federación de Maestros, Instituto Annenberg para Reforma Escolar, Centro para Democracia Popular, Red Gamaliel, Alianza de Viaje para la Justicia, Liga de Ciudadanos Latino Americanos Unidos, Asociación Nacional de Educación, Campaña Nacional de la Oportunidad de Aprender y el Sindicato Internacional de Empleados de Servicios.